Раздел: ФУНКЦИЯ. ГРАФИК ФУНКЦИИ

Тема: Функция и график функции

Цель:

7.4.1.1 усвоить понятия функции и графика функции;

7.4.1.2 знать способы задания функции

Залания:

Способы задания функции.

СПОСОБЫ ЗАДАНИЯ ФУНКЦИЙ

• Аналитический способ: функция задается с помощью математической формулы.

Примеры: $y = x^2$, $y = \ln x$

• Табличный способ: функция задается с помощью таблицы.

| Пример. | x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---|---|---|---|---|----|
| | y | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |

• Описательный способ: функция задается словесным описанием.

Пример: функция Дирихле $f(x) = \begin{cases} 1 & \text{для рациональных } x, \\ 0 & \text{для иррациональных } x. \end{cases}$

• Графический способ: функция задается с помощью графика.

1. Выполните задание:

1. Функция задана формулой y = 3x + 18. Заполнить таблицу

| x | -5 | | | 2,1 |
|---|----|----|----|-----|
| y | | -9 | 33 | |

- 2. Построить график функции y = 2x 4.
- а) С помощью графика определить, чему равно значение у при x = 1.5;
 - б) Проходит ли график этой функции через точку A (300; 56)?
 - 3. Построить графики функций:

a)
$$y = -3x$$
;

$$6) y = 2$$

в одной системе координат.

Пересекаются ли графики функций:

a)
$$y = 3x - 5$$

$$y = 3x + 1;$$

б)
$$y = -2x + 3$$
 и

$$y = 3x + 1?$$

Для пересекающихся графиков вычислите координаты их точки пересечения.

Гимназия имени А.М. Горького г. Костанай учитель математики Захаров С.3.

2. Ответь на вопросы:

Что такое функция?

- Сформулируйте определение понятия функция.
- Отметьте те рисунки, на которых изображена функциональная зависимость.
- Назовите способы задания функций
- Что называется графиком функции?



3. Самостоятельная работа:

Функция задана формулой:
$$y = -2x + 3$$
 $y = 3x - 4$

1) Найти значение функции, если

$$x = -1$$
 $x = -1$

2) Найти значение аргумента, если

$$y = -7$$
 $y = 14$

- 3) Принадлежит ли графику функции точка A(3;9)B(5;11)
- 4) Найти координаты точки пересечения графика функции с осью Ох.
- 5) Найти координаты точки пересечения графика функции с осью Оу.